

PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL (PEdT)
Bassin de vie Availles Limouzine et L'Isle Jourdain
BILAN-ÉVALUATION 2016-2019 ET PERSPECTIVES 2019-2022

Le mercredi est à intégrer au PEdT pour la labellisation d'un plan mercredi

Ce document est un guide pour accompagner les communes dans la démarche de bilan-évaluation et perspectives d'évolution des PEdT. Il s'adresse aux communes dont le projet éducatif territorial arrive à son terme début juillet 2019 et qui souhaitent le renouvellement à partir de septembre 2019.

Document à adresser au plus tard le 31 mai 2019 par voie postale ou courriel à :
DDCS de la Vienne
4 rue Micheline Ostermeyer - CS 10560
86021 POITIERS CEDEX ddcs-pel@vienne.gouv.fr

1 - Informations générales

Porteur du projet :

	Référent	Fonction	Coordonnées du référent	Représentant légal	Coordonnées de la collectivité
Adriers	Christiane DESNOELLE Laetitia PASQUET	Conseiller Municipal Animatrice	06 73 66 94 20 mc.desnoelle@orange.fr 05 49 48 73 63 daniel.laetitiapasquet@orange.fr	Philippe ROSE maire	Mairie, 86430 ADRIERS 05 49 48 73 06 contact@adriers.fr
Availles Limouzine	Jean Michel NIVET	1 ^{er} adjoint	06 77 56 69 01 jean-michel.nivet0373@orange.fr	Joël FAUGEROUX maire	Mairie, 86460 AVAILLES LIMOZINE 05 49 48 50 16 contact@availles-limouzine.fr
L'Isle Jourdain	Jean Pierre MELON	Maire	05 49 48 70 54 isle-jourdain.mairie@wanadoo.fr	Jean-Pierre MELON maire	Mairie, 86150 L'ISLE JOURDAIN 05 49 48 70 54 isle-jourdain.mairie@wanadoo.fr
Luchapt	Henriette CHEGARAY	Adjointe	henriette.chegaray@orange.fr	Bertrand RENARD maire	Mairie, 86430 LUCHAPT 05 49 48 73 76 luchapt@departement86.fr
Mauprévoir	Virginie GRIMAUD	Adjointe	06 87 28 69 91 michael.grimaud@orange.fr	Jean-Michel FAROUX maire	Mairie, 86460 MAUPREVOIR 05 49 87 52 12 mairiemauprevoir@wanadoo.fr
Millac	Danielle MAYTRAUD	Maire	06 79 04 82 30 contact@millac.fr	Danielle MAYTRAUD maire	Mairie, 86150 MILLAC 05 49 48 75 04 contact@millac.fr
Moussac	Isabelle HERAULT	Conseillère	06 86 33 90 31 iherault@orange.fr	Sylviane SOUBRY maire	Mairie, 86150 MOUSSAC 05 49 48 75 58 contact@moussac-sur-vienne.fr
Mouterre	Isabelle VILLEGER	Conseillère	isabelle.villeger0075@orange.fr	Jean-Marie BATLLE maire	Mairie, 86430 MOUTERRE/BLOURDE 05 49 48 76 02 contact@mouterre-sur-blourde.fr
Nérignac	Valérie LAVAUD	Conseillère	valerielavaud86@orange.fr	Marc DAILLER maire	Mairie, NERIGNAC 05 49 48 51 16 contact@nerignac.fr
Le Vigeant	Corinne LAURENDEAU	Adjointe	05 49 48 72 45 fabrice.laurendeau@orange.fr	Pierre GOURMELON maire	Mairie, 86150 Le Vigeant 05 49 48 76 55 secretaire-le-vigeant@departement86.fr
MJC Champ Libre	Didier CARJAT	Directeur	05 49 48 94 00 - 06 70 29 35 44 direction.mjc.ijal@orange.fr	Irène ROCHE présidente	05 49 48 94 00 direction.mjc.ijal@orange.fr

Nom des écoles (publiques et privées) concernées par le PEdT (quelles que soient les actions mises en œuvre : ateliers, TAP/NAP, accueils périscolaires...)

Ecole, Enseignants, Directrice		Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Total
Availles limouzine		9h-11h45 / 13h15-15h45 mat / 9h-12h / 13h30-15h45			
<u>Stéphanie LANCEREAU</u>	TPS PS MS	19			
<u>Amandine TASSOTTO</u>	PS GS	23			
<u>Anne FREYSSINET</u>	CP, CE1		16		
<u>Elodie DARCY</u>	CE1 CE2			21	
<u>Wendy GEST</u>	CM1, CM2			20	99
Mauprévoir		9h-12h / 13h30-15h30			
<u>Deborah DROUILLARD</u>	PS à GS	17			17
Adriers		9h-12h / 13h30-15h45			
<u>Amandine ROUSSEAU</u>	Mat & CP	16			
<u>Caroline BESSERON</u>	E 1&2 CM 1&2		18		34
Isle Jourdain Publique		8h30-11h30 / 13h30-15h45			
<u>Marie BINARD</u>	PS & MS	18			
<u>Caroline CROIZARD</u>	GS et CP		15		
<u>Camille LAMARRE</u>	CE1 et CE2		23		
<u>Séverine CAILLE</u>	CM1 et CM2			26	82
Isle Jourdain Notre-Dame		Début 9h fin à 16h30			
<u>Sophie GALBOIS</u>	PS, MS, GS	7			
<u>Elisabeth ALIPIO</u>	CP & CE1		9		
<u>Pascale GAGNAIRE</u>	CE2 à CM2			21	37
Le Vigeant		8h30-12h00 / 14h00-16h30			
<u>Magali MARQUOIS</u>	Mat & CP	7	7		
<u>Guillaume GIRAUD</u>	CE1,2 CM1,2		11	11	36
Total Primaire		107	99	99	305

2 - Constats d'ordre général sur le PEdT

Pouvez-vous citer :

- 2 ou 3 points de satisfaction ressentis par l'ensemble des acteurs éducatifs :
 - L'envie des acteurs de travailler ensemble
 - Le partage d'information aussi bien sur les conduites à tenir avec les enfants « difficiles » que sur des activités et les règles de vie...
- 2 ou 3 points d'insatisfaction ressentis par l'ensemble des acteurs éducatifs :
 - Le manque de temps, la difficulté à se réunir le soir après 19h
 - L'éloignement géographique pour les formations proposées

Commentaire éventuel :

3 - Valeurs éducatives partagées par les différents acteurs

« Les actions et activités proposées doivent permettre de répondre aux besoins identifiés du public visé et aux **grandes priorités communes aux différents partenaires en matière d'éducation** ».

« Les valeurs éducatives qui président à la mise en œuvre des actions et activités doivent être définies et explicitées conjointement par les partenaires en préalable à la réflexion sur les activités ».

« Ces valeurs fondent le « vivre ensemble » et doivent prendre en compte les dimensions de lutte contre les inégalités et les discriminations ainsi que les situations de difficulté ou d'échec scolaire » (article L551-1 du code de l'éducation).

❶ Rappelez les valeurs retenues (2/3)

- Donner aux enfants les moyens de réussir dans leur vie de citoyen

❷ Sont-elles partagées par l'ensemble des acteurs éducatifs ? Oui : Non :

⇒ Si oui, comment avez-vous procédé et quels ont été les leviers ?

Cette valeur a été exprimée collectivement par les acteurs

⇒ Si non, expliquez pourquoi et quels ont été les freins ?

❸ Envisagez-vous de les reformuler ou d'en définir de nouvelles pour les prochaines années ?

❹ Que pensez-vous mettre en place pour qu'elles soient partagées ?

Depuis la mise en place du PEDT, nous organisons régulièrement des temps communs où les acteurs peuvent échanger sur les enfants, les projets.

Ces temps sont importants car ils se déroulent entre professionnels, cela libère la parole et permet à chacun d'exprimer ses problématiques, le collectif permet de trouver des solutions.

Objectifs PEDT 2019-2022

Donner aux enfants les moyens de réussir dans leur vie de citoyen

Objectifs	Sous objectifs	Exemples d'actions	Indicateurs
Permettre d'être acteur dans la société	Favoriser les initiatives	Etre à l'Ecoute des acteurs porteurs de projets Pouvoir assurer des permanences dans le collège	Nombre de projets accompagnés
	Faciliter le vivre ensemble, coopérer, s'entraider, patienter, s'exprimer	Travail du bois, vannerie, jardinage, yoga et langue des signes Création d'épouvantails	Nombre et durée des rencontres avec des personnes de tous âges, associations...
		Animation avec résidence personnes âgées autour du tricot	Nombre d'animations sur le thème
		Visite et réalisation d'activités avec des artisans : restaurateur, boulanger, fleuriste, souffleur de verre, diététicienne ...	
		Activités sportives ou de bricolages collectifs	
		Participation aux fêtes de village	Nombre de participations
		Boite à dons	Nombre de boites, nombre d'objets
Accompagnement à la réalisation de projets Accompagnement des jeunes au Conseil de Vie Collégienne, à s'engager dans la vie associative Impliquer les parents dans les actions	Nombre d'instances participatives créées		
Eveiller, ouvrir au monde	Permettre la découverte et la pratique d'activités artistiques, culturelles, sportives, ludiques et scientifiques	Yoga Jeux en anglais Echange rural urbain / avec un pays étranger Défis Recyclum	Nombre d'animations Nombre de disciplines pratiquées Nombre d'échanges
	Favoriser le plaisir de lire	Fabrication d'un kamishibai Abracadabook Lecture d'albums par des bénévoles Création d'une bande dessinée	Nombre de visites dans les bibliothèques Nombre d'enfants inscrits dans les bibliothèques à la suite de visites dans les bibliothèques
		Visite de la bibliothèque municipale le mercredi	Nombre et fréquence d'utilisation des coins lectures en AL
	Sensibiliser à la découverte et à la protection de l'environnement	Nettoyons la nature en partenariat avec le SIMER découverte environnement avec le CPA et l'Ecomusée : trame verte, on ramasse, on colle, on fabrique avec les éléments de la nature	Nombre d'actions/projets sur la thématique Qualité des initiatives des enfants (ex : est-ce que les enfants sont sensibles à l'environnement, ils ne jettent plus, ils ont le réflexe de ramasser, recycler, trier, différencier sacs noir et jaune...)
		Les familles rapportent des objets à recycler pour des ateliers	Nombre de personnes qui rapportent des objets à recycler
		Animations, jeux du CPA Lathus, Ecomusée, LPO, bénévoles... sur les oiseaux, la faune, les insectes, la flore Gestion d'une ruche avec le collège	Est-ce que les enfants ont acquis des compétences en botanique, faune...
		De la visite de la mairie au voyage en Pologne en passant par toutes sortes d'activités et avec différents publics	

Objectifs	Sous objectifs	Exemples d'actions	Indicateurs
Favoriser le lien inter-générationnel	Faire participer les parents dans certaines actions	Temps communs lors des Accueils de Loisirs, journée commune de travail lors des chantiers, ateliers communs / repas... enfants/parents, sorties enfants et familles...	Nombre d'actions communes Nombre de parents associés
		Visite et réalisation d'activités avec des artisans : restaurateur, boulanger, fleuriste, souffleur de verre...	Nombre et durée des rencontres avec des personnes de tous âges, associations
		Ludothèque, animations jeux	Nombre d'animations sur le thème
Favoriser l'accès à tous		Tarifs différenciés selon les revenus, passage au coefficient d'effort comme dans les crèches	
		Accompagnement des structures (équipe, locaux, fonctionnement...) à l'accueil des personnes en situation de handicaps	Nombre d'accompagnements réalisés
		Système de transport pour couvrir l'ensemble des lieux d'habitation* du territoire vécu	Nombre de transports mis en place et nombre de lieux d'habitation* touché
Valoriser les publics		Gouter parents, communiquer sur ce qui est réalisé, projection publique des courts métrages, article de presse... Langue des signes Temps d'échange de savoir	Nombre de situations favorisant le mise en valeur Nombre de gouters, nombre d'outils mis en œuvre
Poursuivre les actions partenariales		Animer le travail partenarial favorisant la mise en place d'actions communes avec des associations, des artisans...	Nombre d'actions communes
		Mutualiser des moyens pour un projet	Liste des moyens mutualisés
		Livret d'accueil à l'échelle de la CCVG	
Favoriser et accompagner le parcours de formation		Diffusion et partage d'information, mise en place de formations	Nombre d'informations diffusées
		Analyse de pratique Echanges de pratiques professionnelles	Nombre de formations réalisées
		Bourses BAFA pour avoir des animateurs jeunes pendant les vacances et mieux couvrir le territoire	Nombre de jeunes formés
Faciliter l'apprentissage des règles de vie	Comprendre et assimiler les règles d'hygiène	Animation sur les thèmes des accidents domestiques, l'hygiène avec des professionnels de santé	Evolution de l'attitude des enfants envers les autres
		Animations sur les règles de vie sous forme d'affichage, mise en situation et photos, tableau des émotions, expression, jeux collectifs...	
		Mise en place d'un contrat de conduite entre l'enfant, les parents, les enseignants et les animatrices	Evolution dans les explications et l'apprentissage de l'autonomie (ex : est-ce que les enfants se lavent les mains sans que l'adulte le demande ?)

* Lieu d'habitation = lieu où habitent les jeunes, c'est le village mais également le hameau, le quartier...

4 - Concertation - Pilotage

❶ Comment les différents acteurs éducatifs ont-ils été impliqués dans l'élaboration et le suivi du PEdT ?

	Elaboration projet 2016-2019	Mise en œuvre du projet	Bilan projet 2016-2019	Elaboration projet 2019-2022
Enfants	Non	Associés et impliqués via des réunions de concertation avec les animateurs		
Parents	Associés & impliqués dans les réunions d'élaboration du projet	Associés dans les réunions régulières mises en place	Associés et impliqués via les réunions collectives et la rédaction du bilan	Associés & impliqués dans les réunions de rédaction du projet
Enseignants		Associés et impliqués tout au long de la mise en œuvre		
ATSEM				
Animateurs				
Elus				
Bénévoles				

*Préciser le nombre pour chacun des acteurs

**Réunions publiques, conseil d'enfants...

	Réunions PEDT	Dates	Lieux
2016	Elaboration de la conduite du bilan, du questionnaire et des réunions collectives	21 janvier	MJC
	Synthèse des évaluations bilan PEDT 2013-2016	7 avril	MJC
	Elaboration des objectifs PEDT 2016-2019	17 mai	MJC
	Elaboration des indicateurs et des exemples d'animation	29 novembre	Mauprévoir
2017	Comité technique : échanges de savoir entre animateurs	23 mars	Le Vigeant
	Comité de pilotage : Etat des lieux	7 novembre	Le Vigeant
2018	Comité Pilotage : Décision d'élargir le PEDT à l'ensemble des communes	23 janvier	Luchapt
	Comité technique : échanges de technique d'animation	26 mars	Availles Limouzine
	Comité Pilotage : Bilan des objectifs 2016-2019	11 décembre	Mouterre
2019	Comité Pilotage : Elaboration des objectifs 2019-2022	5 février	Millac
	Rencontres dans chaque commune élus et animatrices Mauprévoir, Le Vigeant, Adriers & Availles Limouzine	28 mars 1 ^{er} , 4 avril	
	Comité technique : échanges de savoir entre animateurs	2 mai	IJ : Marc Chagal

⇒ Quelles sont les éventuelles difficultés lorsque certains acteurs ne participent pas ?
L'appropriation des informations par les personnes absentes.

❷ Quelle a été l'activité des instances de pilotage (nombre de rencontres, contenu, taux de participation des différents acteurs, les avancées permises...) ?

Le comité de pilotage s'est réuni tous les ans à l'automne et au printemps, ces réunions sont animées par le coordonnateur avec l'aide la directrice ALSH et de l'animatrice jeunesse de la MJC.

Les animateurs se sont réunis en comité technique au cours de l'hiver pour échanger sur leur pratique, les réunions sont animées par la directrice de l'ALSH de la MJC.

5 - Objectifs du PEdT

❶ Sont-ils connus et partagés par l'ensemble des acteurs du PEdT ? **Oui** **Non**
(Enseignants, parents, intervenants, élus, partenaires associatifs...)

⇒ Si oui, comment avez-vous procédé et quels ont été les leviers ?

Dès la mise en place du PEDT en 2013, nous avons invité les enfants, les parents, les enseignants, l'inspecteur de circonscription, les ATSEM, les animateurs du périscolaire et les élus des communes avec école.

Afin d'impliquer le plus grand nombre de participants, les premières réunions se sont déroulées par école, les réunions suivantes réunissaient toutes les écoles et avaient pour consigne de trier les objectifs à garder ou pas. Nous nous sommes retrouvés avec un nombre très important d'objectifs et d'actions à mettre en place. En effet, il était délicat d'éliminer des idées qui étaient toutes légitimes.

Lors de l'évaluation suivante, en 2016, nous avons soumis un questionnaire à l'ensemble des acteurs (enfants, familles, enseignants, animateurs périscolaires), 94 personnes ont répondu et ont souligné que le rythme était trop soutenu. Aussi le groupe de travail composé de parents, enseignants, animateurs et d'élus a réduit le nombre d'objectifs et d'actions.

Suite à la réorganisation des compétences enfance jeunesse, le groupe de pilotage a estimé qu'il serait bien d'associer les communes sans école. Le nombre important de réunions de ces dernières années nous a conduit à ne mettre en place que des sessions de réflexion pour tout le territoire. Si l'ensemble des communes étaient représentées, le nombre de participants a été bien inférieur à nos ambitions ou à l'année 2013.

⇒ Si non, quels ont été les freins ?

❷ **Veillez remplir le tableau des objectifs en annexe 1** sur leur niveau d'atteinte et les perspectives envisagées (poursuite, reformulation, nouveaux objectifs).

6 - Modalités d'organisation des différents temps**① Mode d'organisation**

Type d'accueil	Commune d'accueil	Nombre Enfants < 6 ans				Nombre Enfants 6 ans & +				Structure organisatrice
		mat	PM*	soir	am	mat	PM*	soir	am	
Garderie périscolaire	Adriers	4	12	8		2	22	10		Mairie d'Adriers
	Le Vigeant	6	13	6		10	22	8		Mairie Le Vigeant
	Mauprévoir	5	16	10		7		7		Mairie de Mauprévoir
Accueil de loisirs périscolaire déclaré DDSC	Availles Limouzine	14		30	4	20		35	6	Mairie d'Availles
	L'Isle Jourdain	11	13	14		16	27	34		MJC Champ Libre
Accueil de loisirs mercredi	Availles Limouzine				4				5	MJC Champ Libre
Ateliers de pratiques (culturelles, artistiques, sportives, scientifique s...)										
	Danse mardi & jeudi	Mauprévoir		3				9		Les compagnons du théâtre
	Danse mercredi am	L'Isle Jourdain			8				17	MJC Champ Libre
	Dessin lundi	L'Isle Jourdain						11		MJC Champ Libre
	Dessin samedi	Availles Limouzine				6				
	Echecs vendredi	L'Isle Jourdain						9		MJC Champ Libre
	Equitation Mercredi	Luchapt							20	Vallée des Cerfs
	Football mercredi	L'Isle Jourdain				2			45	UJA
	Kayak, paddle mercredi & samedi	Moussac							6 8	Moussac Canoë Kayak
	Piano jeudi	L'Isle Jourdain						5		MJC Champ Libre
	Tennis Samedi Lundi	L'Isle Jourdain			2			11	10	
	Théâtre mercredi	Mauprévoir						12		Les compagnons du théâtre
	Tir mercredi	Mauprévoir							10	La Patriote
Tir à l'arc mardi & vendredi	L'Isle Jourdain						10		Archers Islois	
Autres modes d'accueil le mercredi										

* PM= Pause méridienne

② L'organisation que vous avez mise en place est-elle satisfaisante dans l'intérêt des enfants (rythmes, besoins) ?

⇒ Si oui quels sont les points positifs ? Si non, expliquez pourquoi.

Oui, celle-ci est le résultat des 6 ans de mise en place du PEDT, du partage d'expérience des équipes en place (élus et animateurs)

⇒ Des ajustements ont-ils été faits par rapport au projet initial ? Si oui précisez pourquoi et lesquels :

Oui, suite à l'évaluation 2016, nous avons eu confirmation que le rythme était trop soutenu, aussi l'ensemble des acteurs ont réduit les objectifs et les actions ad hoc.

⇒ Des évolutions sont-elles envisagées à partir de septembre 2019 ?

Si oui précisez lesquelles, si non pourquoi ?

Oui, avec la fin du PEL, nous avons associé les élus de toutes les communes, y compris celles sans école. Cela amène une nouvelle dynamique et une meilleure cohésion du territoire. Tout le monde se sent concerné par l'éducation des enfants

③ Si vous avez un accueil de loisirs périscolaire déclaré à la DDCS :

⇒ Avez-vous recours au taux d'encadrement assoupli ?

	Aailles Limouzine	Aailles Limouzine	L'Isle Jourdain
Organisateurs	Mairie	MJC Champ Libre	MJC Champ Libre
Lieux d'implantation	Salle multi activités	Salle multi activités	Ecole Marc Chagall & MJC
Périodes déclarées*	Lundi au vendredi M – PM - S	Lundi au vendredi Mer AM	Lundi au vendredi M – PM - S
Matin	Non		Oui, uniquement et ponctuellement sur les quelques minutes qui précèdent la classe
Midi	Non		Non
Soir	Non		Oui, exceptionnellement et uniquement en cas d'absence d'animatrice(eur) pour maladie ou formation
TAP	Non		
Mercredi	Matin		
	Après midi		Non
Quels intérêts présentent le recours à ces taux assouplis pour vous ?			D'une part, il est difficile de trouver des personnes au dernier moment pour quelques minutes le matin ou pour remplacer un animateur permanent absent ponctuellement (formation, maladie) D'autre part, notre budget est contraint

*Préciser : M : matin, PM : pause méridienne, S : soir, TAP, TLT : tous les temps, Mer : mercredi

④ Si vous n'avez pas d'accueil de loisirs périscolaire déclaré à la DDCS, ou si vous souhaitez étendre les périodes déclarées, l'envisagez-vous à partir de septembre 2019 ?

		Adriers	Mauprévoir	Le Vigeant
<input type="checkbox"/> Oui	Si oui			
<input checked="" type="checkbox"/> Non				
Matin				
Midi				
Soir				
TAP				
Mercredi	Matin			
	Après midi			
Si non, quels sont les éventuels freins ?				

(Prendre contact avec la DDCS, service des accueils collectifs de mineurs : 05 49 18 57 13, ddcs-acm@vienne.gouv.fr, ou une fédération d'éducation populaire, pour vous informer et vous accompagner dans cette démarche).

7 - Actions et activités mises en place au regard des objectifs

(Joindre en annexe tous documents complémentaires : plannings...)

Rappel des attendus : proposer et organiser des temps et des actions pour permettre une plus grande disponibilité de l'enfant (temps de restauration suffisant, organisation des temps et des espaces pour diminuer la fatigabilité et permettre divers modes de fonctionnement : petits groupes ou grands groupes, activités libres ou encadrées... et veiller à proposer une offre diversifiée respectant les rythmes de l'enfant (besoins de repos, de temps calmes ou d'activités...). Éviter la suractivité. Voir l'annexe 1

❶ Les actions et activités proposées ont-elles pris en compte l'équilibre de la journée et les besoins des enfants ?

⇒ Si oui précisez en quoi ; si non, expliquez pourquoi.

Oui, au delà d'avoir réduit les objectifs et les actions en 2016, les animateurs permanents échangent quotidiennement :

- avec les enseignants sur les activités faites en classe,
- avec les familles au sujet des enfants
- avec les intervenants sur les animations programmées

ils peuvent ainsi mieux organiser les temps d'animation et revoir à la hausse ou à la baisse l'intensité des animations qu'ils vont proposer.

❷ Les actions et activités proposées ont-elles contribué à développer certaines de ces thématiques ? (cocher les cases concernées et précisez) :

Thématiques	Actions, projets mis en place	Perspectives pour le prochain PEdT
Citoyenneté, égalité, laïcité	animation avec l'Ehpad autour du tricot, loisirs créatifs et chorale	Reconduction Visite mairie, rencontre avec le maire...
Éducation à l'environnement	Découverte environnement avec le CPA et l'Ecomusée : trame verte, on ramasse, on colle, on fabrique avec les éléments de la nature Jardinage : compost nettoyons la nature en partenariat avec le SIMER Animations du CPA Lathus sur les oiseaux et la flore, Jeux autour de la faune Animations de l'Ecomusée sur la flore Animations sur les abeilles	Reconduction
Sport pour tous	jeux sportifs, école de cirque, tennis de table, tennis atelier motricité et jeux collectifs	Reconduction
Valeurs du sport		
Éducation à la santé	Animation sur les thèmes des accidents domestiques avec la MSA et le Club des aînés, l'hygiène buccodentaire avec le Dr Moreira d'Availles Limouzine et la sexualité avec le planning familial	Reconduction
Usage éclairé des médias et du numérique	Fabrication d'un kamishibai Abracadabook, Lecture d'albums par des bénévoles de la BCD	Reconduction
Éducation artistique, culturelle	Travail du bois, vannerie, jardinage, yoga et langue des signes Rencontre des restaurateurs, boulangers, fleuriste, souffleur de verre pour une visite des ateliers Création d'épouvantails	Reconduction
Éducation scientifique	Espace Mendes France pour la Fête de la science	Reconduction
Autre : règles de vie	Règles de vie reprises chaque début d'année scolaire et rappel après chaque période de congés scolaires L'attitude des enfants envers les autres a bien évolué pour le groupe, un peu moins pour un seul enfant	Reconduction et Mise en place d'un contrat de conduite entre l'enfant, les parents, les enseignants et les animatrices

③ Les actions et activités mises en place pour les maternelles ont-elles fait l'objet d'une réflexion et de modalités spécifiques ?

Nom des établissements	Oui	Non	Pourquoi
Adriers	x		L'animateur s'adapte à degré de fatigue des enfants
Availles Limouzine			
L'Isle Jourdain publique	x		Les animateurs s'adaptent aux besoins et capacités des enfants
L'Isle Jourdain privée			
Mauprévoir	x		Les actions et activités correspondent au rythme et aux capacités des enfants
Le Vigeant		x	Le faible effectif et le peu de temps disponible ne permet pas de multiplier les propositions d'activités

⇒ Quelles sont les éventuelles évolutions envisagées à partir de septembre 2019 ?

④ Les actions et activités ont-elles été menées en lien avec les équipes enseignantes et en cohérence avec les projets d'écoles (*projets partagés, charte d'engagements réciproques, modalités d'organisation des temps de transition, domaines de compétences...*) ?

Si oui de quelle manière ? Si non quels sont les freins ?

Oui, puisque les enseignants participent aux instances comme le comité de pilotage et les réunions locales organisées dans et par école.

⑤ Les transferts de responsabilité et les liaisons entre les temps scolaires et les temps périscolaires ont-ils été satisfaisants ?

Nom des établissements	Oui	Non	Pourquoi
Adriers			L'animatrice est aussi ATSEM sur le temps scolaire
Availles Limouzine	x		Les animatrices sont aussi ATSEM sur le temps scolaire
L'Isle Jourdain publique	x		Les animatrices prennent le temps d'échanger avec les enseignants chaque fois que c'est nécessaire. Si besoin cela peut amener à des rendez-vous plus conséquents
L'Isle Jourdain privée			
Mauprévoir	x		Les personnels travaillent toute la journée ensemble
Le Vigeant		x	Des difficultés de communication entre les personnes ne facilitent pas ces transferts

- Des outils ont-ils été mis en place (règlements communs, charte d'engagements réciproques) ? Précisez lesquels, par qui et comment vous avez procédé.

Le règlement appliqué est celui de l'école (Adriers, Availles, Le Vigeant)

- Quels sont les points positifs ?

⇒ Si non, est-ce que cela vous semble utile et envisageable de le faire ?

⇒ Quelles sont les évolutions envisagées ?

Mauprévoir : un règlement va être mis en place, il sera rédigé avec les enfants

L'Isle Jourdain : Le règlement élaboré avec les enfants va être partagé avec les enseignants pour harmoniser les règles des temps scolaires, périscolaires et extrascolaires.

⑥ Le mode d'inscription aux activités :

Nom des établissements	Oui	Non	Pourquoi
Adriers		x	Une seule activité est proposée aux enfants présents, ils sont libres de ne pas venir, le nombre d'enfants ne varie pas s'il y a des activités ou pas.
Availles Limouzine	x		
L'Isle Jourdain publique	x		2 activités sont proposées, ils sont libres de participer, un enfant peut ne pas participer, dans ce cas il a la possibilité de prendre un livre, un jeu de société...
L'Isle Jourdain privée			
Mauprévoir	x		
Le Vigeant	x		

⇒ Quelle a été la place des enfants ?

	oui/non	Observations, précisions
Les enfants peuvent choisir leur activité	Oui	Les enfants sont sollicités pour proposer des activités
	Non	L'ensemble des enfants présents doit participer à la seule activité proposée (Mauprévoir & Adriers)
	Oui	Lors du choix des activités, des enfants peuvent décider de ne rien faire (Availles & L'Isle Jourdain)
Les enfants disposent de temps libres ou d'activités « non dirigées »	Oui	
Les envies et avis des enfants sont pris en compte	Oui	

⇒ Des ajustements ont ils été nécessaires ? Si oui, précisez :

⇒ Quelles sont les évolutions envisagées à partir de septembre 2019 ?

⑦ Accessibilité aux activités :

⇒ Dans le cas où les activités sont payantes, quelle est la participation financière demandée aux familles ?

Nom des établissements	
Adriers	Gratuit
Availles Limouzine	Quotient familial, voir annexe
L'Isle Jourdain publique	Quotient familial, voir annexe
L'Isle Jourdain privée	
Mauprévoir	Gratuit
Le Vigeant	Gratuit

⇒ Avez-vous mis en place des mesures pour faciliter la participation de chaque enfant ?

Nom des établissements	Oui	Non	Expliquez ce qui a été fait, les freins
Adriers	x		Gratuité. Les enfants qui prennent le car les soirs de garderie viennent lorsqu'il y a des activités
Availles Limouzine		x	
L'Isle Jourdain publique	x		Tarifcation au quotient Une activité est proposée sur la pause méridienne à un tarif symbolique autour d'1€ pour toute l'année. L'avantage est que les enfants sont tous présents, en effet certains arrivent en car aux horaires de l'école.
L'Isle Jourdain privée			
Mauprévoir	x		Gratuité
Le Vigeant	x		Gratuité

⇒ Des mesures ont-elles été mises en place pour l'accueil d'enfants en situation de handicap ?

Nom des établissements	Oui	Non	Expliquez ce qui a été fait, les freins (concertation temps scolaire/temps périscolaire, qualification des encadrants, aspect financier, adaptation des locaux...)
Adriers	-	-	
Availles Limouzine	-	-	
L'Isle Jourdain publique	-	-	
L'Isle Jourdain privée			
Mauprévoir	-	-	
Le Vigeant	-	-	

⑧ La mise en œuvre des actions et activités périscolaires a-t-elle posé des difficultés ?

Nom des établissements	Oui	Non	Quelle type de difficulté ? Les pistes d'améliorations envisagées
Adriers		x	
Availles Limouzine		x	
L'Isle Jourdain publique	x		Il y a peu de temps disponible entre la sortie de l'école et les transports scolaires
L'Isle Jourdain privée			
Mauprévoir		x	
Le Vigeant	x		Au début

⑨ Quelle est la proportion d'enfants qui a été concernée par les actions et activités éducatives périscolaires : (enfants scolarisés chiffres de février 2019)

Nom des établissements	Total maternelle		Total élémentaire		Total primaire	
	Scolarisés	Participants	Scolarisés	Participants	Scolarisés	Participants
Adriers	16	12	18	16	34	28
Availles Limouzine	44	32	55	46	99	78
L'Isle Jourdain publique	27	25	55	48	82	73
L'Isle Jourdain privée	7		30		37	
Mauprévoir	17	10	12*	7	17+12*=29	17
Le Vigeant	14	8	22	10	36	18

* Mauprévoir est en RPI avec Pressac, il s'agit ici uniquement des enfants d'élémentaires qui arrivent en car à Mauprévoir

⑩ Encadrement :

⇒ Avez-vous rencontré des difficultés pour l'encadrement des activités ?

Nom des établissements	Oui	Non	De quelle nature
Adriers		x	
Availles Limouzine		x	
L'Isle Jourdain publique		x	
L'Isle Jourdain privée			
Mauprévoir		x	
Le Vigeant		x	

⇒ Les intervenants ont-ils été associés à l'élaboration et au suivi du projet ?

Nom des établissements	Oui	Non	Expliquez ce qui a été fait, les freins, les solutions
Adriers		x	
Availles Limouzine		x	
L'Isle Jourdain publique	x		
L'Isle Jourdain privée			
Mauprévoir		x	
Le Vigeant		x	

8 – Évaluation

L'évaluation a été conduite par :	Ont participé à l'évaluation :
Un.e élu.e <input type="checkbox"/>	Les familles <input checked="" type="checkbox"/>
Le coordonnateur <input checked="" type="checkbox"/>	Les enfants <input type="checkbox"/>
Le comité de pilotage PedT <input checked="" type="checkbox"/>	Les élus <input checked="" type="checkbox"/>
Une commission spécifique <input type="checkbox"/>	Les enseignants <input checked="" type="checkbox"/>
Autre – précisez <input type="checkbox"/>	Les intervenants, animateurs périscolaires de la collectivité <input checked="" type="checkbox"/>
	Les intervenants, animateurs périscolaires associatifs <input type="checkbox"/>
	Les directrices des accueils périscolaires <input checked="" type="checkbox"/>
	Autre – précisez <input type="checkbox"/>

⇒ Décrire la démarche, les étapes, et les outils que vous avez utilisés :

Organisés en même temps que :

- le renouvellement du projet social de la MJC Champ Libre,
- la mise en place d'un Relais Assistante Maternelle avec la Communauté de Communes,
- la mise en place d'un accueil le mercredi pour les enfants de toutes les communes de la CCVG pour la rentrée 2020 avec 2 enquêtes auprès des familles, des rencontres auprès des élus...

nous n'avons pas pu déployé la même énergie qu'en 2013 et 2016, aussi le renouvellement du PEDT sur le territoire a été réalisé lors de 2 réunions où nous avons utilisé la technique d'ateliers partagés (ou world café) où les participants sont répartis par groupe.

Les groupes travaillent sur une partie des objectifs, les indicateurs, les actions... passés (décembre 2018) et à venir (février 2019).

Au bout de quelques dizaines de minutes les groupes tournent afin que chacun se soit exprimé sur tous les objectifs.

Ces travaux sont ensuite restitués en plénier et font l'objet d'échanges.

⇒ Quelles sont les évolutions envisagées pour le prochain PedT ?

Excepté le fait d'associer les élus des communes concernées par la scolarisation des enfants, le projet 2019-2022 est sensiblement identique.

9 – Formation

❶ Des formations ont-elles été suivies par les personnels communaux et intervenants des PedT ?

⇒ Qualifiantes (BAFA, BAFD, BPJEPS, Certificat de Qualification Professionnelle Périscolaire...) ?

Commune concernée	Personne concernée	Intitulée de la formation	Organisme formation	Année de la formation
Availles Limouzine	Directrice APS	BPJEPS Loisirs Tout public	CPA Lathus	2017-2018
L'Isle Jourdain	Animatrice APS	BAFA BPJEPS Loisirs Tout public	Francas CPA Lathus	2016-2017 2018-2019
	Animatrice APS	BAFA	UFCV	2017 & 2018
		CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance	MFR Gençay	2018-2019
	Animatrice APS	BAFA	UFCV	2017 & 2018
Total nombre personnes formées	4	Total nombre de formations différents	4	

⇒ Non qualifiantes (CNFPT, DDCS, autres...) ?

Commune concernée	Personne concernée	Intitulée de la formation	Organisme formation	Année de la formation
Toutes	Coordonnateur	Réussir une réunion participative	DDCS	2018
		Le temps et les lieux tiers des enfants et des adolescents	CAF HCFEA	2018
Adriers	Animatrice APS	Manifestations d'agressivité chez l'enfant	DDCS	2016
Availles Limouzine	Animatrices APS	Maniement extincteur	Incendie Services	2017
		Accompagnement éducatif pendant le temps du repas	CNFPT	2018
Mauprévoir	ATSEM et animatrices APS	Approche de la prévention et du secourisme en école maternelle	DDCS	2016
Le Vigeant	Animatrice APS	l'accompagnement éducatif pendant le temps du repas à l'école	CNFPT	2018
		La connaissance et l'accompagnement des enfants de 3 à 12 ans		
Total nombre personnes formées	9	Total nombre de formations différentes	8	

❷ Pouvez-vous faire part des besoins de formations qualifiantes et/ou non qualifiantes pour le coordonnateur, les encadrants, les élus en charge de l'enfance - jeunesse ?

Proposer des formations dans le sud de la Vienne : Civray, Gençay, Lussac

10 - Durée du PEdT envisagée (3 ans maximum)

1 an : 2 ans : 3 ans :

11 - Signataires du projet

Philippe ROSE Maire d'Adriers	Joel FAUGEROUX Maire d'Availles Limouzine	Jean Pierre MELON Maire de L'Isle Jourdain
Bertrand RENARD Maire de Luchapt	Jean-Michel FAROUX Maire de Mauprévoir	Danielle MAYTRAUD Maire de Millac
Sylviane SOUBRY Maire de Moussac	Jean Marie BATTLE Maire de Mouterre	Marc DAILLER Maire de Nérignac
Pierre GOURMELON Maire de Le Vigeant	Irène ROCHE Présidente MJC Champ Libre	Annie LAGRANGE Présidente de la Communauté de Communes Vienne et Gartempe

Liste des annexes à joindre :

Obligatoires

- Planning(s) du déroulement de la journée de l'enfant (faisant apparaître les temps scolaires, les temps de garderie et/ou les temps d'accueil périscolaire déclaré DDCCS)
- Annexe 1, tableau des objectifs
- Annexe 2, tableau des acteurs responsables de la mise en œuvre des activités proposées...
- Annexe 4, grille de recueil d'informations sur les activités TAP

Facultatives

- Comptes-rendus de réunions
- Documents d'information
- Charte d'engagements réciproques
- Règlement interne...

ANNEXE 1 : Grille d'évaluation des objectifs (résultat des ateliers partagés par 22 personnes le 11 décembre à Mouterre)

Objectifs principaux	Sous objectifs	Indicateurs 2016-2019		Exemples d'animations mises en place Années 2016-2019
<p>Faciliter le vivre ensemble, coopérer, s'entraider, patienter, s'exprimer</p> <p>Faciliter l'apprentissage des règles de vie</p>	<p>Favoriser le lien inter-générationnel</p>	<p>Nombre et durée des rencontres avec des personnes de tous âges, associations...</p>	<p>Adriers : 14 séances d'une heure avec des bénévoles et artisans</p> <p>Availles Limouzine : 1 animation par mois au foyer logement et rencontre des artisans de la commune</p> <p>L'Isle Jourdain : 1 fois par mois rencontre avec les résidents de la résidence les alisiers</p>	<p>Adriers : Travail du bois, vannerie, jardinage, yoga et langue des signes</p> <p>Availles Limouzine : rencontre des restaurateurs, boulangers, fleuriste, souffleur de verre pour une visite des ateliers Création d'épouvantails Rencontre avec les personnes du foyer logement</p> <p>L'Isle Jourdain : animation avec l'Ehpad autour du tricot, loisirs créatifs et chorale</p>
		<p>Nombre d'animation sur le thème</p>	<p>Adriers : 4 à 5 animations</p> <p>L'Isle Jourdain : 3 animations</p>	<p>Adriers : animation sport</p> <p>L'Isle Jourdain : animation sur les thèmes des accidents domestiques avec la MSA et le Club des aînés, l'hygiène buccodentaire avec le Dr Moreira d'Availles Limouzine et la sexualité avec le planning familial</p>
	<p>Comprendre et assimiler les règles d'hygiène</p>	<p>Evolution de l'attitude des enfants envers les autres</p>	<p>Adriers : ressenti pour un groupe limité à 4 voire 5 enfants. L'apprentissage est en bonne voie</p> <p>L'Isle Jourdain : règles de vie reprises chaque début d'année scolaire et rappel après chaque période de congés scolaires L'attitude des enfants envers les autres a bien évolué pour le groupe, un peu moins pour un seul enfant</p>	<p>Animations sur les règles de vie sous forme d'affichage, mise en situation et photos, tableau des émotions, expression, jeux collectifs...</p> <p>Mise en place d'un contrat de conduite entre l'enfant, les parents, les enseignants et les animatrices.</p>
	<p>Evolution dans les explications et l'apprentissage de l'autonomie (ex : est-ce que les enfants se lavent les mains sans que l'adulte le demande ?)</p>	<p>Adriers : écriture d'un règlement intérieur</p> <p>L'Isle Jourdain : Les explications et l'apprentissage de l'autonomie sont ritualisés, le rappel des règles d'hygiène est moindre au fil de l'année</p>		
	<p>Nombre de personnes extérieures</p>	<p>Adriers : 9 /10 personnes Simer</p>		

Objectifs principaux	Sous objectifs	Indicateurs 2016-2019		Exemples d'animations mises en place Années 2016-2019
Permettre les découvertes d'activités artistiques, culturelles, sportives, ludiques et scientifiques	Favoriser le plaisir de lire	Nombre de visites dans les bibliothèques	Adriers : bibliothèque municipale 8 à 10 séances/an 1fois/semaine avec l'enseignante pendant l'APS L'Isle Jourdain : 2 fois par mois maternel et élémentaire Availles Limouzine : 1 fois tous les 15 jours	Adriers : Fabrication d'un kamishibai Lir'ambulant : abracadabook Lecture d'albums par des bénévoles de la BCD L'Isle Jourdain : Jeux de piste, carte de Noël Availles Limouzine : création d'une bande dessinée
		Nombre d'enfants inscrit dans les bibliothèques à la suite de visite dans les bibliothèques	Adriers : 5 enfants L'Isle Jourdain : 2 enfants et aménagement d'un coin lecture utilisé tous les jours en APS Availles Limouzine : 15 enfants	Adriers : ouverture de la bibliothèque municipale tous les mercredis
		Nombre et fréquence d'utilisation des coins lectures en APS	Adriers : 8 à 10 séances sont programmées L'Isle Jourdain : tous les jours sur l'APS	Adriers : Utilisation d'un nouveau coin lecture et écoute pour la classe de maternelle et possibilité d'accéder tous les jours à la BCD municipale
	Sensibiliser à la découverte et à la protection de l'environnement	Nombre d'actions/projets sur la thématique	Adriers : environ 10 séances Ouverture d'une nouvelle BCD en janvier 2019	Adriers : animations autour du livre par des bénévoles et responsables de la BCD Découverte environnement avec CPA et Ecomusée Availles Limouzine et L'Isle Jourdain : nettoignons la nature en partenariat avec le SIMER
		Qualité des initiatives des enfants (ex : est-ce que les enfants sont sensibles à l'environnement, ils ne jettent plus, ils ont le réflexe de ramasser, recycler, trier, différencier sacs noir et jaune...)	Adriers : certains enfants comme les plus grands ont acquis des réflexes Acquisition de poubelles doubles dans les salles de classes L'Isle Jourdain les enfants n'ont pas tous acquis les bons gestes, certains commencent à demander dans quelle poubelle pour le tri	Availles Limouzine : tri sélectif + ramassage de 7kg de déchets Adriers : découverte environnement avec le CPA et l'Ecomusée : trame verte, on ramasse, on colle, on fabrique avec les éléments de la nature Jardinage : compost
		Nombre de personnes qui rapportent des objets à recycler	Adriers : Les enfants de l'école maternelle L'Isle Jourdain : environ 5 familles	Adriers : Tri de stylos et crayons usagés Tri sur Montmorillon L'Isle Jourdain : Les familles rapportent des objets à recycler pour des ateliers
		Est-ce que les enfants ont acquis des compétences en botanique, faune...	Adriers : intervention de Jean Charry, les enfants ont réalisé des plantations de fleurs et légumes	Adriers Animations du CPA Lathus sur les oiseaux et la flore, Jeux autour de la faune Animations de l'Ecomusée sur la flore Animations sur les abeilles par Jean Charry

Objectifs principaux	Sous objectifs	Indicateurs 2016-2019		Exemples d'animations mises en place Années 2016-2019
Valoriser les apprentissages autres que scolaires		Nombre d'actions / projets impliquant l'apprentissage d'une technique non enseignée en classe	<p>Adriers : 5 actions</p> <p>Availles Limouzine : 7 actions</p> <p>L'Isle Jourdain : 2 projets impliquant l'apprentissage d'une nouvelle technique non enseignée en classe</p>	<p>Adriers : jeux sportifs, vannerie, école de cirque, travail du bois, jardinage, land art, fabrication d'instruments à vent et maison à insectes, yoga, jeux en anglais, peinture, éveil musical, jeux anciens, concours d'épouvantails</p> <p>Availles Limouzine : nettoignons la nature et fabrication de nichoirs et hôtels à insectes Semaine du goût Jeux sur la commune d'availles Limouzine</p> <p>L'Isle Jourdain : percussions corporelles, batik, Fête de la science, découpe dans un passe tête</p>
		Nombre de personnes extérieures	<p>Adriers : 1 dizaine</p> <p>Availles Limouzine : 1 dizaine</p> <p>L'Isle Jourdain : 5 intervenants</p>	<p>Adriers : CPA Lathus pour l'atelier cirque, l'Ecomusée pour création land art, fabrication d'instruments à vent, Johan Georges pour un atelier motricité et jeux collectifs, Emmanuelle Zenati dessin et peinture, Elisabeth Bussac sur l'éveil musical, M. Rotureau sur le travail du bois (rond de serviettes et coquetier, Jacques Dazas, Roger Durand pour la vannerie Jean Charry sur le jardinage (carré botanique et coin composte, Liliane Quérioux et Lysiane Dazas concours d'épouvantails</p> <p>Availles Limouzine : Johan Georges pour un atelier motricité et jeux collectifs, Albert Faure : tennis de table, Emmanuelle Zenati pour l'atelier dessin, peinture, Elisabeth Bussac sur l'éveil musical, Jean Jacques Debiais et Pascal Jeamet pour le tennis, Michel Moingt souffleur de verre</p> <p>L'Isle Jourdain : projet Afrique avec la Cie Toumback, percussions corporelles Espace Mendes France pour la Fête de la science Dr Moreira (dentiste) pour la Semaine de la santé Planning familial MSA et l'Association des aînés pour les accidents domestiques</p>

ANNEXE 2
Acteurs responsables
de la mise en œuvre des temps périscolaires et activités proposées

Activités	Lieux	Structure	Nom intervenant	Statut	Qualifications, diplômes
Animatrice garderie	Ecole d'Adriers	Commune Adriers	Laetitia PASQUET	Salariée commune	ATSEM, Cap Petite enfance
Animatrice			Sylvie GAUTHIER	Salariée commune	
Animatrice			Coralie BONNEAU	Salariée commune	
Directrice Accueil Périscolaire	Ecole d'Availles Limouzine	Commune d'Availles Limouzine	Mathilde MAILLET	Salariée commune	BPJEPS LTP
Animatrice Accueil Périscolaire			Véronique MOREAU	Salariée commune	CAP Petite Enfance BAFA
Animatrice Accueil Périscolaire			Léonie METROT	Salariée commune	CAP Petite Enfance BAFA
Directrice Accueil Périscolaire	Ecoles Publiques Isle Jourdain Marc Chagall Et Bel Air	MJC	Florence BRUNEAUD	Salariée MJC	BPJEPS LTP
Animatrice APS			Daphné DEVILLE	Salariée MJC	BAFA, BPJEPS LTP en cours
Animatrice APS			Iola SCHMITT	Salariée MJC	BAFA, CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance en cours
Animatrice APS			Megan FOSTER	Salariée MJC	BAFA
Animation thématique			Inconnu(e) à ce jour	Volontaire MJC Service Civique	
Animatrice garderie	Ecole de Mauprévoir	Commune Mauprévoir	Sophie CAILLAUD	Salariée commune	BAFA
Animatrice garderie & ATSEM			Sophie DELIQUET	Salariée commune	BAFA, CAP Petite Enfance
Employée cantine, et animatrice périscolaire et garderie			Valérie GERMANAUD	Salariée commune	
Animatrice garderie	Ecole de Le Vigeant	Commune Le Vigeant	Régine MONTEIRO	Salariée commune	CAP Petite Enfance
Animatrice éveil musical	Ecole d'Availles Limouzine	MJC	Élisabeth BUSSAC	Salariée MJC	Animatrice piano et chorale à la MJC
Animatrice dessin peinture	Ecole d'Availles Limouzine	MJC	Emmanuelle ZENATI	Salariée MJC	Artiste peintre
Animateur sportif	Ecole Availles Limouzine	Commune IJ	Johan GEORGES	Salarié commune IJ	BPJEPS Sports Collectifs + Activités Physiques Pour Tous UC direction ALSH + maintien de l'autonomie de la personne, BEES 1° Foot
Lire et Faire lire			Maguy SARRAZIN Nicole CHALBOS	Bénévoles bibliothèque IJ MJC	
Tennis	Ecole Availles Limouzine	Club Tennis	Jean Jacques DEBIAIS Pascal JAMMET	Bénévole Salarié club tennis	
Tennis de table		MJC	Albert FAURE	Bénévole	
Foyer logement		Commune	Maryse & Monique FAUGEROUX Eliane JEAN ALPHONSE	bénévoles	

ANNEXE 4

Grille de recueil d'informations sur les activités TAP

	Oui	Non	Observations
Détail des activités proposées			
- Activités physiques et sportives	X		
- Activités artistiques et culturelles	X		
- Activités scientifiques et techniques	X		
- Atelier de lecture écriture	X		
- Ateliers de langues			
- Jeux de stratégie (Échecs - Dames...)	X		
- Jeux collectifs ou en extérieurs	X		
- Citoyenneté et développement durable	X		
- Informatique		X	
- Autres activités ludiques	X		
- Aides aux leçons	X		
- Jeux calmes repos et détente	X		
Lieux dans lesquels se déroulent les activités périscolaires :			
- Locaux scolaires	X		Adriers, Le Vigeant et Mauprévoir Maternels et CP à L'Isle Jourdain
- Autres locaux	X		Salle multi-activités à Availles Limouzine Pour les CE & CM à L'Isle Jourdain
Les opérateurs en charge des activités périscolaires :			
- Agents territoriaux ou recrutés par les communes	X		
- Enseignants rémunérés par les municipalités ou les intercommunalités		X	
- Bénévoles d'associations	X		Régulièrement à Adriers & Availles Limouzine Ponctuellement à L'Isle Jourdain
- Salariés d'associations	X		MJC à L'Isle Jourdain agréée Jeunesse et Éducation populaire

Annexe 5 : Organisation de la journée

Annexe 5.1 : Availles Limouzine

		Tarifs 2019	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h – 9h	Accueil de Loisirs périscolaire	Voir tarifs commune	Jeux libres, lecture, activités manuelles, culturelles, d'expressions, dessin... (APS communal)				
9h-12h	Elémentaire		Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
12h-13h	Accueil de Loisirs périscolaire communal	Voir tarifs			Jeux libres, activités manuelles, culturelles, d'expressions, sportives,		
12h-13h15	Déjeuner Avec garderie	2,98€	Repas	Repas	Déjeuner au Foyer logement	Repas	Repas
13h30 - 15h45	Enseignement		Classe	Classe	Accueil périscolaire MJC	Classe	Classe
15h45-16h10 *	Activité pédagogique complémentaire			APC		APC	
15h45			Goûter	Goûter		Goûter	Goûter
16h15 17h	Activités péri éducatives	Voir tarifs commune					
17h – 18h30	Travail personnel	Voir tarifs commune	Oui en concertation avec les familles pour les enfants qui rentrent tard		Oui en concertation avec les familles pour les enfants qui rentrent tard		
	Animations permanentes		Jeux libres, lecture, activités manuelles, culturelles, d'expressions, sportives, dessin... (APS communal)		Jeux libres, lecture, activités manuelles, culturelles, d'expressions, sportives, dessin... (APS communal)		

* Les enfants inscrits aux activités péri éducatives n'auront pas d'activité pédagogique complémentaire

Tarifs Accueil périscolaire depuis le 1^{er} septembre 2017

QUOTIENTS FAMILIAUX	Accueil de Loisirs PERISCOLAIRE Communal			Tarif MJC	
	7 h / 9 h Unité par ¼ d'heure	½ journée avec repas = forfait 6h * tarif réservés aux allocataires CAF avec un QF < 700	17 h / 18 h 30 Unité par ¼ d'heures	½ journée avec repas = forfait 6h * tarif réservés aux allocataires CAF avec un QF < 700	
Q1 < à 450	0.40 €	0.70 €	0.40 €	8 €	5,5 €*
Q2 451 à 700	0.45 €	0.80 €	0.45 €	9 €	6,5 €*
Q3 701 à 1050	0.50 €	0.90 €	0.50 €	10 €	
Q4 > 1051	0.55 €	1.00 €	0.55 €	11 €	
Adhésion				5€ / enfant ou 20€ / famille	

Annexe 5.2 : L'Isle Jourdain

Emploi du temps journées scolaires

Maternels & CP-CE1			Elémentaires CE2 à CM2		
7h30 – 8h30	Voir tarifs	APS MJC Animations permanentes (1)	7h30 – 8h40	Voir tarifs	APS MJC Animations permanentes (1)
8h30 – 11h45		Enseignement	8h40 – 11h40		Enseignement
11h45 – 13h	2,70€	Déjeuner avec garderie	11h40 – 11h45	0€	Récréation
13h – 13h45	0€	Récréation (Mairie)	11h45 – 12h45	2,70€	Déjeuner au collège
13h – 13h40	Voir tarifs	APS 1 jour / semaine	12h45– 13h45	0€	Récréation (Mairie)
13h40 – 15h45		Enseignement	12h30-13h30	Voir tarifs	APS 1 jour / semaine
15h45 – 16h30	Voir tarifs	APS MJC Animations péri éducatives (3)	13h30 – 16h		Enseignement
16h30-17h		Goûter	16h – 17h	Voir tarifs	APS MJC Animations péri éducatives (3)
17h – 18h30	Voir tarifs	APS MJC Travail personnel (4)	17h – 17h15	Voir tarifs	APS MJC Goûter (enfants inscrits départ dans les activités MJC)
		APS MJC Animations permanentes (1)	17h15 – 18h30		Travail personnel (4)
					APS MJC Animations permanentes (1)

(2) Jeux libres, jeux de société... Coins (5) lecture, déguisement, jouets... Activités manuelles, culturelles, expressions, sportives (sauf le matin)...

(2) Temps de détente entre l'école et l'APS : jeux libres, échanges

(3) des animations sont proposées tous les soirs par les animateurs permanents de l'Accueil de Loisirs, il est préférable que les enfants ne partent qu'en fin de séance.

(4) une aide aux leçons est possible seulement pour les enfants qui partent le plus tard et en concertation avec les familles.

(5) les locaux de la MJC étant utilisés par de nombreuses autres activités, il sera difficile d'aménager des espaces permanents pour les enfants de l'élémentaire.

Activités Pédagogiques Complémentaires	CP & CE1	CE2 à CM2
Jour	Mardi	Jeudi
Horaire	15h45-16h30	16h-17h

Mercredi (horaire communs maternels et élémentaires)		
7h30 – 8h30	1€	APS Animations permanentes (1)
8h30 – 11h30		Enseignement
11h30 – 12h15	0€	Garderie Municipale

Tarifs Accueil périscolaire 2018-2019

QUOTIENTS FAMILIAUX	7h30-8h30 Pause méridienne*	15h30-17h	15h30-18h30
Q1 : 0 à 450	0,90 €	1,40 €	1,90 €
Q2 : 451 à 700	1,00 €	1,50 €	2,00 €
Q3 : 701 à 1050	1,10 €	1,60 €	2,10 €
Q4 > 1051	1,20 €	1,70 €	2,20 €

* Pause méridienne forfait annuel

Annexe 5.3 : Adriers

		Tarifs 2019	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h45 – 9h	Garderie	1€	Jeux libres, lecture, activités manuelles, dessin...				
9h-12h	Enseignement		Classe	Classe	8h30-11h30 Classe	Classe	Classe
11h30-12h30	Garderie	1€			Jeux libres		
12h-13h30	Déjeuner avec garderie	2.25€	Repas	Repas		Repas	Repas
13h30-15h45	Enseignement		Classe	Classe		Classe	Classe
15h45-16h45	Activité pédagogique complémentaire		APC				
15h45	Goûter	Fourni par la commune	Goûter	Goûter		Goûter	Goûter
15h45	Car		Enfants de Mouterre/Blourde			Enfants de Mouterre/Blourde	
15h45-18h	Garderie	1€	Jeux libres	Jeux libres		Jeux libres	Jeux libres
16h-17h	Temps Activités Péri-scolaires	Gratuit		TAP		TAP	
		2 groupes : petits et grands				2 groupes : petits et grands	

Annexe 5.4 : Mauprévoir

		Tarifs 2018	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h30 - 9h	Garderie	Gratuite	Jeux libres, lecture, activités manuelles, dessin...				
9h-12h	Enseignement		Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
12h-12h30	Garderie	Gratuite			Jeux libres		
12h-13h30	Déjeuner avec garderie	2,60€	Repas	Repas		Repas	Repas
13h30-15h30/16h	Enseignement		Classe Jusqu'à 16h	Classe Jusqu'à 15h30		Classe Jusqu'à 15h30	Classe Jusqu'à 16h
15h30-16h15	Garderie dont enfants de Pressac	Gratuite	Jeux libres	Jeux libres		Jeux libres	Jeux libres
16h15	Arrivée du bus de Pressac		Goûter	Goûter		Goûter	Goûter
16h30-18h	Garderie	Gratuite					
16h30-17h30	Temps Activités Péri-scolaires	Gratuit	TAP			TAP	

Annexe 5.5 : Le Vigeant

		Tarifs	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h15 - 8h30	Garderie	Gratuite	Jeux libres, lecture, activités manuelles, sportives, dessin...			Jeux libres, lecture, activités manuelles, sportives, dessin...	
8h30-12h	Enseignement		Classe	Classe		Classe	Classe
12h-14h	Déjeuner avec garderie	2.40€	Repas	Repas		Repas	Repas
13h30-14h	Activité pédagogique complémentaire		APC	APC		APC	
14h-16h30	Enseignement		Classe	Classe		Classe	Classe
16h30	Taxi	38€ 1 ^{er} enfant 26€ 2 ^{ème} enfant 0€ 3 ^{ème} enfant par trimestre	Taxi			Taxi	
16h30	Goûter	Fourni par la commune	Goûter	Goûter		Goûter	Goûter
17h	Taxi	38€ 1 ^{er} enfant 26€ 2 ^{ème} enfant 0€ 3 ^{ème} enfant par trimestre	Taxi			Taxi	
17h-19h	Jeux et activités libres		15 enfants			15 enfants	

Annexe 6 : Note relative aux petits déjeuners

Cette note fait suite à l'actualité du mois d'avril 2019 relative aux territoires défavorisés. En effet, il est question que les écoles des REP et de certains territoires ruraux (le nôtre est classé Zone de Revitalisation Rurale) puissent offrir des petits déjeuners aux enfants à la rentrée de septembre 2019.

A l'initiative de la MJC, les animatrices du périscolaire qui accueillent de nombreux enfants le matin ont répondu à une enquête sommaire.

Le but est de :

- connaître combien d'enfants arrivent le matin au périscolaire ou à l'ALSH sans avoir suffisamment déjeuné ou qui ont pris un petit déjeuner très tôt,
- selon les réponses engager une réflexion sur le territoire pour mettre en place des solutions.

		Ponctuellement moins d'une fois par mois	Régulièrement une fois par semaine	Très Régulièrement plus d'une fois par semaine
Nombre d'enfants qui n'ont pas déjeuné	Adriers			
	Availles	4	2	
	L'Isle Jourdain	6		
	Mauprévoir	1		
	Le Vigeant			10
	Total	11	2	10
Nombre d'enfants qui ont déjeuné avant 7h	Adriers			
	Availles	8	4	
	L'Isle Jourdain			2
	Mauprévoir	1		
	Le Vigeant			9
	Total	9	4	11